****

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PLAN DZIAŁANIA NA ROK 2018[[1]](#footnote-1)** | | |
| **WERSJA PLANU DZIAŁANIA** | | **2018/1** |
| **INFORMACJE O INSTYTUCJI OPRACOWUJĄCEJ PLAN DZIAŁANIA** | | |
| **Numer i nazwa  osi priorytetowej** | Oś I Osoby młode na rynku pracy | |
| **Instytucja** | Wojewódzki Urząd Pracy w Łodzi | |
| **Adres korespondencyjny** | Ul. Wólczańska 49, 90-608 Łódź | |
| **Telefon** | (42) 633-58-78 | |
| **Faks** | (42) 636-77-97  (42) 663-02-58 | |
| **E-mail** | lowu@praca.gov.pl | |
| **Dane kontaktowe osoby (osób)  do kontaktów roboczych** | Barbara Jaworska  [b.jaworska@wup.lodz.pl](mailto:b.jaworska@wup.lodz.pl)  monitorowanie@wup.lodz.pl  (42) 638-91-61 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE PO WER** | | | | | | | **Działania 1.1 Wsparcie osób młodych pozostających bez pracy na regionalnym rynku pracy - projekty pozakonkursowe/**  **Poddziałanie 1.1.1 Wsparcie udzielane z Europejskiego Funduszu Społecznego** | | | | | | | | | |
| **FISZKA PROJEKTU POZAKONKURSOWEGO WDROŻENIOWEGO** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **PODSTAWOWE INFORMACJE O PROJEKCIE** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tytuł lub zakres projektu | | | | **Aktywizacja osób młodych pozostających bez pracy w województwie łódzkim (IV)** | | | | | | | | | | | | |
| Uzasadnienie realizacji projektu  w trybie pozakonkursowym | | | | **Realizacja projektów w trybie pozakonkursowym będzie wynikać z kompetencji przekazanych samorządom terytorialnym na mocy ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy - będą to projekty o charakterze wdrożeniowym, realizowane przez wskazane prawnie podmioty publiczne odpowiedzialne za koordynację danej polityki na poziomie regionalnym lub lokalnym, tj. Instytucje rynku pracy dysponujące środkami Funduszu Pracy.** | | | | | | | | | | | | |
| Cel szczegółowy PO WER, w ramach którego projekt będzie realizowany | | | | Zwiększenie możliwości zatrudnienia osób młodych do 29 roku życia, w tym w szczególności osób bez pracy, które nie uczestniczą w kształceniu lub szkoleniu (tzw. młodzież NEET) | | | | | | | | | | | | |
| Priorytet inwestycyjny | | | | PI 8ii Trwała integracja na rynku pracy ludzi młodych, w szczególności tych, którzy nie pracują, nie kształcą się ani nie szkolą się, w tym ludzi młodych zagrożonych wykluczeniem społecznym i ludzi młodych wywodzących się ze środowisk marginalizowanych, także poprzez wdrażanie gwarancji dla młodzieży | | | | | | | | | | | | |
| Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach projektu | | | | Instrumenty i usługi rynku pracy wynikające z Ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz. U. z 2008 r., Nr 69, poz. 415, z późn. zm.), z wyłączeniem robót publicznych, odnoszące się do następujących typów operacji:  **1. Instrumenty i usługi rynku pracy służące indywidualizacji wsparcia oraz pomocy w zakresie określenia ścieżki zawodowej (obligatoryjne)**  - identyfikacja potrzeb osób młodych pozostających bez zatrudnienia oraz diagnozowanie możliwości w zakresie doskonalenia zawodowego, w tym identyfikacja stopnia oddalenia od rynku pracy osób młodych,  - kompleksowe i indywidualne pośrednictwo pracy w zakresie uzyskania odpowiedniego zatrudnienia zgodnego z kwalifikacjami i kompetencjami wspieranej osoby lub poradnictwo zawodowe w zakresie wyboru odpowiedniego zawodu oraz pomoc w planowaniu rozwoju kariery zawodowej, w tym podnoszenia lub uzupełnienia kompetencji i kwalifikacji zawodowych.  **2. Instrumenty i usługi rynku pracy skierowane do osób, które przedwcześnie opuszczają system edukacji lub osób, u których zidentyfikowano potrzebę uzupełnienia lub zdobycia nowych umiejętności i kompetencji:**  - kontynuacja nauki dla osób młodych, u których zdiagnozowano potrzebę uzupełnienia edukacji formalnej lub potrzebę potwierdzenia kwalifikacji m.in. poprzez odpowiednie egzaminy,  - nabywanie, podwyższanie lub dostosowywanie kompetencji i kwalifikacji, niezbędnych na rynku pracy w kontekście zidentyfikowanych potrzeb osoby, której udzielane jest wsparcie, m.in. poprzez wysokiej jakości szkolenia.  **3. Instrumenty i usługi rynku pracy służące zdobyciu doświadczenia zawodowego wymaganego przez pracodawców:**  - nabywanie lub uzupełnianie doświadczenia zawodowego oraz praktycznych umiejętności w zakresie wykonywania danego zawodu, m.in. poprzez staże i praktyki, spełniające standardy wskazane w Europejskiej Ramie Jakości Praktyk i Staży,  - wsparcie zatrudnienia osoby młodej u przedsiębiorcy lub innego pracodawcy, stanowiące zachętę do zatrudnienia, m.in. poprzez pokrycie kosztów subsydiowania zatrudnienia dla osób, u których zidentyfikowano adekwatność tej formy wsparcia, refundację wyposażenia lub doposażenia stanowiska.  **4. Instrumenty i usługi rynku pracy służące wsparciu mobilności międzysektorowej i geograficznej (uwzględniając mobilność zawodową na europejskim rynku pracy za pośrednictwem sieci EURES):**  - wsparcie mobilności międzysektorowej dla osób, które mają trudności ze znalezieniem zatrudnienia w sektorze lub branży, m.in. poprzez zmianę lub uzupełnienie kompetencji lub kwalifikacji pozwalającą na podjęcie zatrudnienia w innym sektorze, m.in. poprzez praktyki, staże i szkolenia, spełniające standardy wyznaczone dla tych usług (np. Europejska i Polska Rama Jakości Praktyk i Staży),  - wsparcie mobilności geograficznej dla osób młodych, u których zidentyfikowano problem z zatrudnieniem w miejscu zamieszkania, m.in. poprzez pokrycie kosztów dojazdu do pracy lub wstępnego zagospodarowania w nowym miejscu zamieszkania, m.in. poprzez finansowanie kosztów dojazdu, zapewnienie środków na zasiedlenie.  **5. Instrumenty i usługi rynku pracy skierowane do osób z niepełnosprawnościami:**  - niwelowanie barier, jakie napotykają osoby młode z niepełnosprawnościami w zakresie zdobycia i utrzymania zatrudnienia, m.in. poprzez finansowanie pracy asystenta osoby niepełnosprawnej, którego praca spełnia standardy wyznaczone dla takiej usługi i doposażenia stanowiska pracy do potrzeb osób z niepełnosprawnościami.  **6. Instrumenty i usługi rynku pracy służące rozwojowi przedsiębiorczości i samozatrudnienia:**  wsparcie osób młodych w zakładaniu i prowadzeniu własnej działalności gospodarczej poprzez udzielenie pomocy bezzwrotnej (dotacji) oraz zwrotnej na utworzenia przedsiębiorstwa oraz doradztwo i szkolenia umożliwiające uzyskanie wiedzy i umiejętności niezbędnych do podjęcia i prowadzania działalności gospodarczej, a także wsparcie pomostowe. | | | | | | | | | | | | |
| Cel główny projektu | | | | Zwiększenie możliwości zatrudnienia osób młodych do 29 roku życia roku życia bez pracy, które nie uczestniczą w kształceniu i szkoleniu (młodzież NEET) z województwa łódzkiego | | | | | | | | | | | | |
| Główne zadania przewidziane do realizacji w projekcie ze wskazaniem grup docelowych | | | | Projekty pozakonkursowe powiatowych urzędów pracy będą skierowane do osób bezrobotnych zarejestrowanych w powiatowych urzędach pracy województwa łódzkiego, które nie ukończyły 30 roku życia i są zakwalifikowane jako młodzież NEET. Wsparciem objęte zostaną głównie osoby długotrwale bezrobotne, osoby z niepełnosprawnościami, z niskimi kwalifikacjami i bez doświadczenia zawodowego. Przypisanie grupy do poszczególnych zadań będzie uzależnione od zidentyfikowanych potrzeb uczestników projektu.  Główne zadania to m.in.:   * identyfikacja potrzeb uczestników projektu i poradnictwo zawodowe lub pośrednictwo pracy, * szkolenia, * staże, * jednorazowe środki na podjęcie działalności gospodarczej, * prace interwencyjne, * bony stażowe, * bony szkoleniowe. | | | | | | | | | | | | |
| Podmiot zgłaszający projekt | | | | Wojewódzki Urząd Pracy w Łodzi | | | | | | | | | | | | |
| Podmiot, który będzie wnioskodawcą | | | | **Powiatowe urzędy pracy z województwa łódzkiego** | | | | | | | | | | | | |
| Uzasadnienie wyboru podmiotu, który będzie wnioskodawcą | | | | **W trybie pozakonkursowym realizację projektów prowadzą powiatowe urzędy pracy, które wdrażać będą instrumenty i usługi wymienione w ustawie o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy w zakresie działań aktywizacyjnych. Powiatowe urzędy pracy województwa łódzkiego posiadają wieloletnie doświadczenia w realizacji działań na rzecz aktywizacji osób bezrobotnych i poszukujących pracy zarówno w ramach działalności ustawowej, jaki i w ramach projektów współfinansowanych ze środków EFS. Ponadto, instytucje te posiadają doskonałe rozeznanie lokalnego rynku pracy w szczególności pod kątem sytuacji gospodarczej, zawodów nadwyżkowych i deficytowych, a także możliwości współpracy z pracodawcami z regionu.** | | | | | | | | | | | | |
| Czy projekt będzie realizowany w partnerstwie? | | | | **TAK** | | |  | | | **NIE** | | | | | **X** | |
| Podmioty, które będą partnerami  w projekcie  i uzasadnienie ich wyboru | | | | **Nie dotyczy** | | | | | | | | | | | | |
| Czy projekt będzie projektem grantowym? | | | | **TAK** | |  | | | | **NIE** | | | | | **X** | |
| Przewidywany termin  złożenia wniosku  o dofinansowanie (kwartał albo miesiąc oraz rok) | | | | **II kwartał 2018 r.** | | | | | | | | | | | | |
| Przewidywany okres realizacji projektu | | | | Data rozpoczęcia (miesiąc oraz rok) | | 07.2018 r. | | | | Data zakończenia (miesiąc oraz rok) | | | | | 06.2019 r. | |
| **SZACOWANY BUDŻET PROJEKTU** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Szacowana kwota wydatków w projekcie w podziale na lata i ogółem (PLN) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| w roku 2018 | | w roku 2019 | | | w roku 2020 | | | | w roku 2021 | | | | w roku 2022 | | | ogółem |
| 29 442 282 | | 5 888 456 | | |  | | | |  | | | |  | | | 35 330 738 |
| Szacowany wkład własny beneficjenta (PLN) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TAK | ………………………………………………………… (PLN) | | | | | | | | | | | NIE | | X | | |
| Szacowany wkład UE (PLN) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 776 746 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ZAKŁADANE EFEKTY PROJEKTU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PŁEĆ I OGÓŁEM)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **WSKAŹNIKI REZULTATU** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa wskaźnika | | | | | | | | Wartość docelowa | | | | | | | | |
| W podziale na: | | | | | | Ogółem w projekcie | | |
| Kobiety | | | Mężczyzn | | |
| 1. Liczba osób poniżej 30 lat, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu | | | | | | | |  | | |  | | | 30% | | |
| **WSKAŹNIKI PRODUKTU** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa wskaźnika | | | | | | | | Wartość docelowa | | | | | | | | |
| W podziale na: | | | | | | Ogółem w projekcie | | |
| Kobiety | | | Mężczyzn | | |
| 1. Liczba osób bezrobotnych (łącznie z długotrwale bezrobotnymi) objętych wsparciem w programie | | | | | | | |  | | |  | | | 3443 | | |
| 1. Liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie | | | | | | | |  | | |  | | | 1320 | | |
| **SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTU** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **KRYTERIA DOSTĘPU** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Uczestnikami projektu są osoby młode w wieku 18-29 lat bez pracy, w tym osoby z niepełnosprawnościami, zarejestrowane w PUP jako bezrobotne, które nie uczestniczą w kształceniu i szkoleniu (tzw. młodzież NEET), zgodnie z definicją osoby z kategorii NEET przyjętą w Programie Operacyjnym Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Uzasadnienie: | | | Wprowadzenie kryterium wynika z konieczności osiągnięcia określonych wskaźników produktów w ramach projektów oraz objęcia wsparciem grup znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy. | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Co najmniej 20% uczestników projektu stanowią osoby znajdujące się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy, tj. osoby z niepełnosprawnościami i/lub osoby długotrwale bezrobotne i/lub osoby o niskich kwalifikacjach. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Uzasadnienie: | | | Wprowadzenie kryterium wynika z konieczności objęcia wsparciem grup znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy, które doświadczają największych trudności w powrocie na rynek pracy. | | | | | | | | | | | | | |
| 3. Beneficjent zapewnia możliwość skorzystania ze wsparcia byłym uczestnikom projektów z zakresu włączenia społecznego realizowanych w ramach celu tematycznego 9 w RPO oraz współpracuje w tym zakresie z działającymi na obszarze realizacji projektu instytucjami pomocy i integracji społecznej. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Uzasadnienie: | | | Wprowadzenie kryterium wynika z konieczności zapewnienia kompleksowego wsparcia w powrocie na rynek pracy osobom zagrożonym ubóstwem lub wykluczeniem społecznym. | | | | | | | | | | | | | |
| 1. W przypadku osób pozostających bez pracy w momencie przystąpienia do projektu, w projekcie zakłada się realizację minimalnych poziomów efektywności zatrudnieniowej dla wszystkich grup docelowych. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Uzasadnienie: | | | Spełnienie powyższego kryterium będzie weryfikowane w okresie realizacji projektu i po jego zakończeniu, zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020. Zastosowane w projekcie minimalne progi efektywności zatrudnieniowej dla poszczególnych grup docelowych będą zgodne z obowiązującymi progami efektywności określonymi w komunikacie IZ PO WER. | | | | | | | | | | | | | |
| 5. W ramach projektów realizowana jest indywidualna i kompleksowa aktywizacja zawodowo-edukacyjna osób młodych, która opiera się na co najmniej trzech elementach indywidualnej i kompleksowej pomocy wskazanych w typach operacji w ramach Osi I, przy czym Indywidualny Plan Działania oraz pośrednictwo pracy lub poradnictwo zawodowe stanowią obligatoryjną formę wsparcia. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Uzasadnienie: | | | Zgodnie z założeniami PO WER wsparcie indywidualnej i kompleksowej aktywizacji zawodowo-edukacyjnej osób młodych odpowiadać powinno na zidentyfikowane trudności i bariery, jakie młodzi ludzie napotykają w wejściu i utrzymaniu się na rynku pracy. Stąd obligatoryjny wymóg instrumentów pomocy w zakresie określenia ścieżki zawodowej, którym towarzyszyć powinien dodatkowy element aktywizacyjny.  Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | | | | | | | | | | | | | |
| 6. Wsparcie dla osób młodych do 29 roku życia pozostających bez zatrudnienia jest udzielane w projekcie zgodnie ze standardami określonymi w Planie realizacji Gwarancji dla młodzieży w Polsce, tzn. w ciągu czterech miesięcy osobom młodym zostanie zapewniona wysokiej jakości oferta zatrudnienia, dalszego kształcenia, przyuczenia do zawodu lub stażu lub inna forma pomocy prowadząca do aktywizacji zawodowej. Przy czym, okres 4 m-cy, w ciągu którego należy udzielić wsparcia osobom do 25 roku życia liczony będzie od dnia rejestracji w urzędzie pracy, a w przypadku osób powyżej 25 roku życia okres ten liczony będzie od dnia przystąpienia do projektu. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Uzasadnienie: | | | Wsparcie dla osób młodych do 29 roku życia będzie udzielane zgodnie ze standardami określonymi w Planie realizacji Gwarancji dla młodzieży w Polsce.  Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. | | | | | | | | | | | | | |
| 7. W przypadku, gdy projekt przewiduje szkolenia, są one zgodne ze zdiagnozowanymi potrzebami i potencjałem uczestnika projektu oraz zdiagnozowanymi potrzebami właściwego lokalnego lub regionalnego rynku pracy. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Uzasadnienie: | | | Celem zastosowania kryterium jest osiągnięcie bardziej efektywnych rezultatów proponowanego wsparcia oraz dostosowanie kwalifikacji i kompetencji osób pozostających bez zatrudnienia do potrzeb zidentyfikowanych na lokalnym rynku pracy, co w konsekwencji pozwoli na zwiększenie ich szans na podjęcie stałego zatrudnienia. Efektywna analiza rynku pracy wpłynie na rzeczywistą poprawę sytuacji uczestników projektu.  Szkolenia dotyczące kompetencji społecznych, które są wskazane w klasyfikacji ESCO mogą wynikać wyłącznie ze zdiagnozowanych potrzeb i potencjału danego uczestnika projektu.  Pozostałe szkolenia muszą być zgodne ze zdiagnozowanymi potrzebami i potencjałem uczestnika projektu oraz zdiagnozowanymi potrzebami właściwego lokalnego lub regionalnego rynku pracy.  Ocenie podlega, czy prowadzą one do zdobycia kwalifikacji lub kompetencji w zawodach oczekiwanych przez pracodawców w województwie lub w powiecie/powiatach, z których pochodzą uczestnicy projektu (w oparciu o dane wynikające z dokumentu Barometr zawodów najbardziej aktualnego na dzień składania wniosku o dofinansowanie lub analizy ofert pracodawców). | | | | | | | | | | | | | |
| 8. W przypadku, gdy projekt przewiduje szkolenia, ich efektem jest uzyskanie kwalifikacji lub nabycie kompetencji w rozumieniu Wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Uzasadnienie: | | | Wprowadzenie kryterium ma na celu - zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków EFS w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020 - zapewnienie wysokiej jakości i efektywności wsparcia poprzez zapewnienie mechanizmów gwarantujących, że każde zrealizowane w ramach projektu szkolenie będzie prowadziło do uzyskania kwalifikacji lub nabycia kompetencji. Uzyskanie kwalifikacji i nabycie kompetencji powinno być każdorazowo zweryfikowane poprzez przeprowadzenie odpowiedniego sprawdzenia przyswojonej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych (np. w formie egzaminu). Ponadto powinno to być potwierdzone odpowiednim dokumentem, wskazującym co najmniej efekty uczenia się, które dana osoba osiągnęła w ramach szkolenia.  Poprzez uzyskanie kwalifikacji należy rozumieć formalny wynik oceny i walidacji uzyskany w momencie potwierdzenia przez upoważnioną do tego instytucję, że dana osoba uzyskała efekty uczenia się spełniające określone standardy (patrz załącznik nr 8 do Wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020).  Nabycie kompetencji będzie odbywać się zgodnie z Wytycznymi w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020 (załącznik nr 2 Wspólna lista wskaźników kluczowych - definicja wskaźnika dotyczącego nabywania kompetencji). | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PODPIS OSOBY UPOWAŻNIONEJ DO PODEJMOWANIA DECYZJI W ZAKRESIE PLANU DZIAŁANIA** | | | |
| Miejscowość, data | Łódź, 01.09.2017 r. | Pieczęć i podpis osoby upoważnionej |  |
| **DATA ZATWIERDZENIA PLANU DZIAŁANIA I IDENTYFIKACJI PROJEKTÓW POZAKONKURSOWYCH, KTÓRYCH FISZKI PO RAZ PIERWSZY ZAWARTO W PLANIE DZIAŁANIA, W ROZUMIENIU ART. 48 UST. 3 USTAWY Z DNIA 11 LIPCA 2014 R. *O ZASADACH REALIZACJI PROGRAMÓW W ZAKRESIE POLITYKI SPÓJNOŚCI W PERSPEKTYWIE FINANSOWEJ 2014-2020* (DZ.U. Z 2016 R. POZ. 217, z późn. zm.)**  *(wypełnia Instytucja Zarządzająca POWER, wprowadzając Roczny Plan Działania jako załącznik do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych POWER)* | | | |
| 24.11.2017 | | | |

1. Możliwość realizacji nowych form wsparcia oraz kierowania wsparcia do nowych grup będzie możliwe dopiero po wejściu w życie zmienionych zapisów Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 oraz wprowadzeniu zmian w Szczegółowym Opisie Osi Priorytetowych PO WER [↑](#footnote-ref-1)