

PLAN DZIAŁANIA NA ROK 2017	
WERSJA PLANU DZIAŁANIA ¹	2017/1
INFORMACJE O INSTYTUCJI OPRACOWUJĄCEJ PLAN DZIAŁANIA	
Numer i nazwa osi priorytetowej	Oś IV Innowacje społeczne i współpraca ponadnarodowa
Instytucja	Ministerstwo Rozwoju, Departament EFS
Adres korespondencyjny	Pl. Trzech Krzyży 3/5, 00-507 Warszawa
Telefon	22 273 79 78
Faks	22 273 89 19
E-mail	
Dane kontaktowe osoby (osób) do kontaktów roboczych	Paulina Markiewicz paulina.markiewicz@mr.gov.pl 22 273 79 78

¹ Należy wpisać odpowiedni nr wersji Planu Działania w następującym formacie: „2017/1”, „2017/2”, „2017/...”.

FISZKA PROJEKTU POZAKONKURSOWEGO WDROŻENIOWEGO	
PODSTAWOWE INFORMACJE O PROJEKCIE	
Tytuł lub zakres projektu ²	Ponadnarodowa mobilność uczniów i absolwentów oraz kadry kształcenia zawodowego
Uzasadnienie realizacji projektu w trybie pozakonkursowym ³	<p>Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji pełni rolę Narodowej Agencji dla Programu Erasmus+ na lata 2014-2020. Zgodnie z zasadami Programu Operacyjnego Wiedza, Edukacja, Rozwój wsparcie uczniów, absolwentów i kadry placówek kształcenia i szkolenia zawodowego jest realizowane na zasadach określonych dla Programu Erasmus+. W ramach tego programu FRSE przyznaje dofinansowania na projekty dotyczące szeroko rozumianej edukacji (formalnej, pozaformalnej i nieformalnej) o zasięgu europejskim i międzynarodowym w oparciu o corocznie ogłaszane zaproszenia do składania wniosków.</p> <p>Wdrażanie programu Erasmus+ odbywa się w oparciu o szereg wytycznych określonych przez Komisję Europejską dla Narodowych Agencji. Projekt pt. „<i>Ponadnarodowa mobilność uczniów i absolwentów oraz kadry kształcenia zawodowego</i>” będzie realizowany na zasadach programu Erasmus+.</p> <p>Projekt w swoich założeniach przyczyni się do wzmocnienia potencjału społecznego instytucji i uczestników kształcenia i szkolenia zawodowego. Z danych statystycznych wynika, że bezrobocie wśród absolwentów szkół prowadzących Kształcenie zawodowe wynosi 48,65 %. Dzięki projektowi osoby uczące się zawodu będą mogły zdobyć praktyczne doświadczenie zawodowe poprzez odbycie praktyki w zagranicznym zakładzie pracy oraz podwyższyć swoje umiejętności językowe. Niniejszy projekt wypełni lukę pomiędzy wiedzą i umiejętnościami uzyskanymi przez osoby na wstępnym etapie kształcenia zawodowego, a oczekiwaniami rynku pracy i potencjalnych pracodawców. W ramach realizacji niniejszego projektu planowane jest dofinansowanie projektów mobilności z dwóch konkursów 2017 i 2018 w ramach programu Erasmus+ Kształcenie szkolenia zawodowe akcja1 Mobilność edukacyjna, które zostaną umieszczone na liście rezerwowej z powodu braku środków finansowych z programu Erasmus+. Wszystkie projekty będą podlegały ocenie pod względem formalnym i merytorycznym. Projekty, które otrzymają najwyższą liczbę punktów (max. 100) otrzymują dofinansowanie. Ze względu na dostępność środków z Komisji Europejskiej FRSE będzie miała możliwość dofinansowania ok. 50% projektów, co określono na podstawie poprzednich doświadczeń. Pozostałe projekty z wysoką punktacją merytoryczną, przyznaną przez ekspertów zostaną umieszczone na tzw. liście rezerwowej. Potencjał tych projektów nie mógłby być wykorzystany, a potrzeby uczestników w zakresie podnoszenia kompetencji kluczowych lub zawodowych nie mogłyby zostać zaspokojone, gdyby nie możliwość ich dofinansowania w trybie pozakonkursowym z Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój.</p> <p>Poprzez realizację niniejszego projektu instytucje zajmujące się kształceniem zawodowym będą miały szansę uczestniczyć w mobilności ponadnarodowej często po raz pierwszy. Ponadto są to instytucje pochodzące m.in. z terenów słabiej rozwiniętych czy wiejskich, które z powodu braku doświadczenia w pisaniu i realizacji projektów nie mają często szansy zdobyć doświadczenia we współpracy z zagranicznymi partnerami.</p>

² Należy wskazać roboczą nazwę projektu albo skrótowo opisać istotę, zakres przedmiotowy projektu.

³ W szczególności w świetle art. 38 ust. 2 i 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. poz. 1146) oraz podrozdziału 5.2.1 *Polityka spójności*, rozdziału 5.2 *Zasady wyboru projektów Umowy Partnerstwa* z dnia 21 maja 2014 r.

	<p>Udział w niniejszym projekcie przyczyni się do zwiększenia ich potencjału organizacyjnego, merytorycznego, wzmocni pozytywny wizerunek jako placówki zajmującej się kształceniem zawodowym, podniesie prestiż instytucji w środowisku lokalnym i zwiększy motywację do wprowadzania zmian w instytucjach edukacyjnych.</p> <p>W ramach projektu wsparcie otrzymają m.in. osoby z terenów słabiej rozwiniętych, z wysokim stopniem bezrobocia wśród młodych, także z terenów wiejskich. W projektach staży będą uczestniczyły osoby młode (uczniowie placówek kształcenia i szkolenia zawodowego oraz absolwenci tych szkół), które często pochodzą z grup defaworyzowanych, z rodzin wielodzietnych, dysfunkcyjnych, o trudnej sytuacji materialnej, które bez uzyskania dofinansowania nie miałyby możliwości udziału w stażu zagranicznym. Udział w projektach w formie stażu w zagranicznym przedsiębiorstwie, zakładzie pracy lub instytucji szkoleniowej będzie stanowił czynnik aktywizującym uczniów kształcących się zawodowo, przyczyni się do poprawy kompetencji zawodowych i kluczowych oraz zwiększy ich szanse na zatrudnienie. Udział kadry kształcenia zawodowego w mobilnościach ponadnarodowych przyczyni się do podniesienia jakości oraz innowacyjności kształcenia zawodowego w Polsce.</p> <p>W związku z powyższym, mając na uwadze charakter i cel realizowanych działań, projekt wymaga realizacji w trybie pozakonkursowym.</p>
Cel szczegółowy PO WER, w ramach którego projekt będzie realizowany	Cel szczegółowy – Wzmocnienie kompetencji zawodowych i kluczowych osób z wykorzystaniem programów mobilności ponadnarodowej
Działanie / Poddziałanie	4.2 Programy mobilności ponadnarodowej
Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach projektu	Programy mobilności ponadnarodowej na zasadach określonych dla programu Erasmus+
Podmiot zgłaszający projekt ⁴	Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji
Podmiot, który będzie wnioskodawcą	Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji (FRSE)
Uzasadnienie wyboru podmiotu, który będzie wnioskodawcą ⁵	Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji, jako fundacja Skarbu Państwa, została ustanowiona 23 czerwca 1993 roku w Warszawie. Celem Fundacji jest wspieranie działań na rzecz reformy i rozwoju systemu edukacji w Polsce poprzez: wspomaganie prac analitycznych, studialnych i promocyjnych dotyczących reformy i rozwoju systemu edukacji w Polsce, zarządzanie operacyjne realizacją programów w obszarach edukacji formalnej, pozaformalnej, nieformalnej, a w szczególności Programami Unii Europejskiej, współpracę z ośrodkami zagranicznymi i wymianę informacji o europejskich systemach edukacyjnych oraz o polityce edukacyjnej i młodzieżowej, promowanie rozwoju współpracy międzynarodowej pomiędzy instytucjami edukacyjnymi i szkoleniowymi, wspieranie mobilności studentów, uczniów, nauczycieli i grup młodzieży oraz wspieranie inicjatyw młodzieżowych.

⁴ W przypadku opracowywania Roczego Planu Działania przez IP, podmiotem zgłaszającym projekt jest IP. W przypadku opracowywania Roczego Planu Działania przez IZ należy wpisać nazwę podmiotu, który zgłosił projekt do IZ.

⁵ W szczególności w świetle art. 38 ust. 2 i 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. poz. 1146) oraz podrozdziału 5.2.1 *Polityka spójności*, rozdziału 5.2 *Zasady wyboru projektów* Umowy Partnerstwa z dnia 21 maja 2014 r.

	<p>Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> — pełni rolę Narodowej Agencji Programu Erasmus+, który wszedł w życie 1 stycznia 2014 r. i zastąpił dotychczasowe programy: „Uczenie się przez całe życie”, akcję Jean Monnet, program „Młodzież w działaniu” oraz pięć innych programów (m.in. Erasmus Mundus i Tempus). Realizacja programu zaplanowana jest na siedem lat, do roku 2020. Program Erasmus+ oferuje wsparcie finansowe dla instytucji i organizacji działających w obszarze edukacji i szkoleń, młodzieży w sektorach: edukacji szkolnej, kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego, młodzieży i edukacji dorosłych. Przewidziany budżet programu Erasmus+ na rok 2016 wyniesie 1,8 mld EUR, w tym 111,5 mln EUR zostało przeznaczone na działanie programu w Polsce. — w latach 2007-2013 pełniła rolę Narodowej Agencji Programu Uczenie się przez całe życie. W ramach tego programu możliwe było uzyskanie dofinansowania na projekty w ramach programów sektorowych: Comenius (edukacja szkolna), Erasmus (szkolnictwo wyższe), Leonardo da Vinci (kształcenie zawodowe) i Grundtvig (edukacja dorosłych). — w latach 1998-2006 koordynowała program Socrates I i Socrates II w Polsce. <p>Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji zarządza następującymi programami: Erasmus+ (2014-2020), Uczenie się przez całe życie (2007-2013), Młodzież w działaniu (2017-2013), ERASMUS MUNDUS (2007-2013), Tempus (2007-2013), Eurodesk, Krajowe Centrum Europass, SALTO EECA, European Language Label, eTwinning, Eurydice, Polsko-Litewski Fundusz Wymiany Młodzieży, Polsko-Ukraińska Rada Wymiany Młodzieży, Fundusz Stypendialny i Szkoleniowy, Fundusz Stypendialny Sciex- Zespół Ekspertów Bolońskich (2007-2013).</p> <p>Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji była beneficjentem systemowym Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki i w latach 2012 - 2015 zrealizowała 3 projekty w ramach Priorytetu III: Wysoka jakość systemu oświaty.</p> <p>FRSE jest corocznie poddawana audytom, także finansowym. Wyniki przeprowadzenia tych kontroli są dla FRSE pozytywne, co jest wyznacznikiem potencjału instytucji.</p> <p>W 2011 r. FRSE uzyskała certyfikat zgodności systemu zarządzania jakością z normą ISO 9001:2008 w zakresie zarządzania międzynarodowymi i krajowymi programami edukacyjnymi. Realizacja projektu zgodnie z procedurami FRSE będzie gwarantem efektywności realizacji projektu. W wyniku audytu re-certyfikującego przeprowadzonego w maju 2014 r. FRSE otrzymała certyfikat na kolejny okres. Zgodnie z art. 38 ust. 2 ustawy z dn. 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 projekt będzie realizowany przez podmiot określony przed złożeniem wniosku o dofinansowanie projektu – na podstawie zapisów Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020. Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji została wskazana jako beneficjent działań z zakresu mobilności ponadnarodowej w PO WER.</p>			
Czy projekt będzie realizowany w partnerstwie?	TAK		NIE	X
Podmioty, które będą partnerami w projekcie i uzasadnienie ich wyboru ⁶	Nie dotyczy			
Przewidywany termin	IV kwartał 2016			

⁶ Wypełnić w przypadku projektu realizowanego w partnerstwie. W przypadku, gdy nie są znane konkretne podmioty, które będą partnerami w projekcie należy wpisać pożądane cechy partnerów oraz uzasadnić wskazanie określonych cech.

złożenia wniosku o dofinansowanie (kwartał albo miesiąc oraz rok)					
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia (miesiąc oraz rok)	1 luty 2017	Data zakończenia (miesiąc oraz rok)	31 grudnia 2020	
SZACOWANY BUDŻET PROJEKTU					
Szacowana kwota wydatków w projekcie w podziale na lata i ogółem (PLN)					
w roku 2016	w roku 2017	w roku 2018	w roku 2019	w roku 2020	ogółem
-	60 000 000	67 500 000	15 000 000	7 500 000	150 000 000
Szacowany wkład własny beneficjenta (PLN)					
TAK	-		NIE	x	
Szacowany wkład UE (PLN)					
150 000 000 PLN					
ZAKŁADANE EFEKTY PROJEKTU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PŁEĆ I OGÓŁEM)					
WSKAŹNIKI REZULTATU					
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa				
	W podziale na: ⁷		Ogółem w projekcie		
	Kobiety	Mężczyzn			
1. Liczba osób, które nabyły kompetencje zawodowe lub kluczowe po opuszczeniu programu	n/d	n/d			11 070
2. Liczba uczniów i absolwentów placówek kształcenia i szkolenia zawodowego, którzy wzmocnili zdolności do zatrudnienia poprzez udział w zagranicznych stażach w zakresie kształcenia i szkolenia zawodowego	n/d	n/d			9 600
3. Liczba osób zajmujących się kształceniem i szkoleniem zawodowym, które nabyły kompetencje zawodowe lub kluczowe po	n/d	n/d			270

⁷ Rozbicie wartości docelowych na płeć jest nieobowiązkowe – wypełniane w zależności od specyfiki wsparcia i samego projektu oraz zidentyfikowanego problemu, który projekt ma rozwiązać lub złagodzić.

opuszczeniu programu			
4. Liczba uczniów i absolwentów placówek kształcenia i szkolenia zawodowego, którzy nabyli kompetencje zawodowe lub kluczowe po opuszczeniu programu	n/d	n/d	10 800
WSKAŹNIKI PRODUKTU			
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa		
	W podziale na: ⁸		Ogółem w projekcie
	Kobiety	Mężczyzn	
1. Liczba osób objętych wsparciem w ramach programów mobilności ponadnarodowej.	n/d	n/d	12 300
2. Liczba uczniów i absolwentów placówek kształcenia i doskonalenia zawodowego objętych wsparciem w ramach programów mobilności ponadnarodowej	n/d	n/d	12 000
3. Liczba osób zajmujących się kształceniem i szkoleniem zawodowym objętych wsparciem w ramach programów mobilności ponadnarodowej.	n/d	n/d	300
SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTU			
KRYTERIA DOSTĘPU			
1. Wnioski przejdą pozytywnie procedurę selekcji: ocenę formalną i merytoryczną w programie Erasmus+ sektor Kształcenie i Szkolenia Zawodowe, Akcja 1 „Mobilność edukacyjna” w konkursie w roku 2017 i 2018.			
Uzasadnienie:	Wnioski zostaną ocenione pozytywnie przez ekspertów i spełnią wymogi jakościowe obowiązujące w programie Erasmus+ konkurs 2017 i 2018, lecz z powodu ograniczonych możliwości finansowania w Programie Erasmus+ sektor Kształcenie i Szkolenia Zawodowe, Akcja 1 „Mobilność edukacyjna” zostaną zatwierdzone na listę rezerwową. Zasady programu Erasmus+ pozwalają na zaplanowanie w jednym wniosku działań mobilności ponadnarodowej zarówno dla uczniów/absolwentów szkół zawodowych (w formie staży i praktyk zagranicznych) oraz KADRY kształcenia zawodowego (w formie udziału w zagranicznych szkoleniach/job shadowing lub prowadzeniu zajęć/szkoleń w zagranicznych placówkach kształcenia zawodowego). Mobilności obu grup, jeśli były takie zaplanowane we wniosku, będą oceniane przez ekspertów komplementarnie jako działania powiązane ze sobą merytorycznie i jakościowo oraz jednocześnie stanowiące kluczowy element budowania długofalowej strategii rozwoju instytucji kształcenia zawodowego i jej umiędzynarodowienia.		
2. Do realizacji działań stosuje się zasady określone dla programu Erasmus+ sektor Kształcenie i Szkolenia Zawodowe, Akcja 1 „Mobilność edukacyjna” – konkurs 2017 i 2018.			
Uzasadnienie:	Zastosowanie rozwiązań odnoszących się do funkcjonujących procedur w ramach programu Erasmus+, określających w precyzyjny sposób zasady udzielania wsparcia, zapewni równe		

⁸ Rozbicie wartości docelowych na płeć jest nieobowiązkowe – wypełniane w zależności od specyfiki wsparcia i samego projektu oraz zidentyfikowanego problemu, który projekt ma rozwiązać lub złagodzić.

	traktowanie potencjalnie zainteresowanych udziałem w mobilności transnarodowej.
3.	Grupę docelową projektu stanowią uczniowie, absolwenci (obowiązek ukończenia stażu w ciągu 1 roku od zakończenia nauki zgodnie z zasadami programu Erasmus+) oraz kadra kształcenia i szkolenia zawodowego zgodnie z zasadami określonymi dla programu Erasmus+ sektor Kształcenie i Szkolenia Zawodowe, Akcja 1 „Mobilność edukacyjna”.
Uzasadnienie:	Grupy docelowe projektu są zgodne z zakresem wsparcia przewidzianym w Umowie Partnerstwa i PO WER.
4.	Do przeliczenia stawek mających zastosowanie w programie Erasmus+ stosuje się miesięczny obrachunkowy kurs wymiany Komisji Europejskiej aktualny na dzień ogłoszenia naboru do tego programu przez Komisję Europejską na rok 2017 i 2018.
Uzasadnienie:	Zastosowanie proponowanego rozwiązania zapewni jednolite zasady przeliczania stawek określonych w walucie obcej na walutę obowiązującą w Polsce.

FISZKA PROJEKTU POZAKONKURSOWEGO WDROŻENIOWEGO	
PODSTAWOWE INFORMACJE O PROJEKCIE	
Tytuł lub zakres projektu ⁹	Ponadnarodowa mobilność kadry edukacji szkolnej
Uzasadnienie realizacji projektu w trybie pozakonkursowym ¹⁰	<p>Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji, jako jedyna instytucja w Polsce, pełni rolę Narodowej Agencji dla Programu Erasmus+ na lata 2014-2020. Zgodnie z zasadami Programu Operacyjnego Wiedza, Edukacja, Rozwój wsparcie dla kadry systemu oświaty jest realizowane na zasadach określonych dla Programu Erasmus+. W ramach tego programu FRSE przyznaje dofinansowania na projekty dotyczące szeroko rozumianej edukacji (formalnej, pozaformalnej i nieformalnej) o zasięgu międzynarodowym. Wdrażanie programu Erasmus+ odbywa się w oparciu o szereg wytycznych określonych przez Komisję Europejską dla Narodowych Agencji, w tym przewodnik po Programie Erasmus+. Projekt „Ponadnarodowa mobilność kadry edukacji szkolnej” będzie realizowany na zasadach programu Erasmus+. W projekcie wezmą udział szkoły z wielu regionów Polski.</p> <p>Dzięki udziałowi w projekcie nauczyciele będą mogli ukształtować nowe oraz udoskonalić już posiadane kompetencje - zarówno zawodowe, jak i kluczowe, takie jak np.: rozwój umiejętności w zakresie języka obcego; umiejętności wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnej w pracy dydaktycznej; poznanie metod rozwijających u uczniów kreatywność, autonomię, umiejętności interpersonalne i pracy w zespole; rozwój umiejętności wykorzystania projektu edukacyjnego i eksperymentu w edukacji; poznanie metod adaptacji materiału do konkretnej grupy uczniów i troska o indywidualizację procesu edukacyjnego.</p> <p>W związku z powyższym, mając na uwadze charakter i cel realizowanych działań, oraz konieczność realizacji projektów zgodnie z zasadami programu Erasmus+, projekt wymaga realizacji w trybie pozakonkursowym z Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój.</p>
Cel szczegółowy PO WER, w ramach którego projekt będzie realizowany	Cel szczegółowy – Wzmocnienie kompetencji zawodowych i kluczowych osób z wykorzystaniem programów mobilności ponadnarodowej
Działanie / Poddziałanie	Działanie 4.2 Programy mobilności ponadnarodowej

⁹ Należy wskazać roboczą nazwę projektu albo skrótowo opisać istotę, zakres przedmiotowy projektu.

¹⁰ W szczególności w świetle art. 38 ust. 2 i 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. poz. 1146) oraz podrozdziału 5.2.1 *Polityka spójności*, rozdział 5.2 *Zasady wyboru projektów* Umowy Partnerstwa z dnia 21 maja 2014 r.

Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach projektu	Programy mobilności ponadnarodowej na zasadach określonych dla programu Erasmus+
Podmiot zgłaszający projekt ¹¹	Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji
Podmiot, który będzie wnioskodawcą	Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji (FRSE)
Uzasadnienie wyboru podmiotu, który będzie wnioskodawcą ¹²	<p>Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji, jako fundacja Skarbu Państwa, została ustanowiona 23 czerwca 1993 roku w Warszawie. Celem Fundacji jest wspieranie działań na rzecz reformy i rozwoju systemu edukacji w Polsce poprzez: wspomaganie prac analitycznych, studialnych i promocyjnych dotyczących reformy i rozwoju systemu edukacji w Polsce, zarządzanie operacyjne realizacją programów w obszarach edukacji formalnej, pozaformalnej, nieformalnej, a w szczególności Programami Unii Europejskiej, współpracę z ośrodkami zagranicznymi i wymianę informacji o europejskich systemach edukacyjnych oraz o polityce edukacyjnej i młodzieżowej, promowanie rozwoju współpracy międzynarodowej pomiędzy instytucjami edukacyjnymi i szkoleniowymi, wspieranie mobilności studentów, uczniów, nauczycieli i grup młodzieży oraz wspieranie inicjatyw młodzieżowych.</p> <p>Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> — pełni rolę Narodowej Agencji Programu Erasmus+, który wszedł w życie 1 stycznia 2014 r. i zastąpił dotychczasowe programy: „Uczenie się przez całe życie”, akcję Jean Monnet, program „Młodzież w działaniu” oraz pięć innych programów (m.in. Erasmus Mundus i Tempus). Realizacja programu zaplanowana jest na siedem lat, do roku 2020. Program Erasmus+ oferuje wsparcie finansowe dla instytucji i organizacji działających w obszarze edukacji i szkoleń, młodzieży w sektorach: edukacji szkolnej, kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego, młodzieży i edukacji dorosłych. Przewidziany budżet programu Erasmus+ na rok 2016 wyniesie 1,8 mld EUR, w tym 111,5 mln EUR zostało przeznaczone na działanie programu w Polsce. — w latach 2007-2013 pełniła rolę Narodowej Agencji Programu Uczenie się przez całe życie. W ramach tego programu możliwe było uzyskanie dofinansowania na projekty w ramach programów sektorowych: Comenius (edukacja szkolna), Erasmus (szkolnictwo wyższe), Leonardo da Vinci (kształcenie zawodowe) i Grundtvig (edukacja dorosłych). — w latach 1998-2006 koordynowała program Socrates I i Socrates II w Polsce. <p>Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji zarządza następującymi programami: Erasmus+ (2014-2020), Uczenie się przez całe życie (2007-2013), Młodzież w działaniu (2017-2013), ERASMUS MUNDUS (2007-2013), Tempus (2007-2013), Eurodesk, Krajowe Centrum Europass, SALTO EECA, European Language Label, eTwinning, Eurydice, Polsko-Litewski Fundusz Wymiany Młodzieży, Polsko-Ukraińska Rada Wymiany Młodzieży, Fundusz Stypendialny i Szkoleniowy, Fundusz Stypendialny Sciex- Zespół Ekspertów Bolońskich (2007-2013).</p> <p>Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji była beneficjentem systemowym Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki i w latach 2012 - 2015 zrealizowała 3 projekty w ramach Priorytetu III: Wysoka jakość systemu oświaty.</p>

¹¹ W przypadku opracowywania Rocznego Planu Działania przez IP, podmiotem zgłaszającym projekt jest IP. W przypadku opracowywania Rocznego Planu Działania przez IZ należy wpisać nazwę podmiotu, który zgłosił projekt do IZ.

¹² W szczególności w świetle art. 38 ust. 2 i 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. poz. 1146) oraz podrozdziału 5.2.1 *Polityka spójności*, rozdziału 5.2 *Zasady wyboru projektów Umowy Partnerstwa z dnia 21 maja 2014 r.*

	<p>FRSE jest corocznie poddawana audytom, także finansowym. Wyniki przeprowadzenia tych kontroli są dla FRSE pozytywne, co jest wyznacznikiem potencjału instytucji.</p> <p>W 2011 r. FRSE uzyskała certyfikat zgodności systemu zarządzania jakością z normą ISO 9001:2008 w zakresie zarządzania międzynarodowymi i krajowymi programami edukacyjnymi. Realizacja projektu zgodnie z procedurami FRSE będzie gwarantem efektywności realizacji projektu. W wyniku audytu re-certyfikującego przeprowadzonego w maju 2014 r. FRSE otrzymała certyfikat na kolejny okres. Zgodnie z art. 38 ust. 2 ustawy z dn. 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 projekt będzie realizowany przez podmiot określony przed złożeniem wniosku o dofinansowanie projektu – na podstawie zapisów Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020. Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji została wskazana jako beneficjent działań z zakresu mobilności ponadnarodowej w PO WER.</p>			
Czy projekt będzie realizowany w partnerstwie?	TAK		NIE	X
Podmioty, które będą partnerami w projekcie i uzasadnienie ich wyboru ¹³	Nie dotyczy			
Przewidywany termin złożenia wniosku o dofinansowanie (kwartał albo miesiąc oraz rok)	IV kwartał 2016			
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia (miesiąc oraz rok)	1 luty 2017	Data zakończenia (miesiąc oraz rok)	31 grudnia 2020
SZACOWANY BUDŻET PROJEKTU				
Szacowana kwota wydatków w projekcie w podziale na lata i ogółem (PLN)				
w roku 2017	w roku 2018	w roku 2019	w roku 2020	ogółem
13 747 536,00	15 465 978,00	3 436 884,00	1 718 442,00	34 368 840,00
Szacowany wkład własny beneficjenta (PLN)				
TAK	0		NIE	X
Szacowany wkład UE (PLN)				
34 368 840,00				
ZAKŁADANE EFEKTY PROJEKTU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PŁEĆ I OGÓŁEM)				

¹³ Wypełnić w przypadku projektu realizowanego w partnerstwie. W przypadku, gdy nie są znane konkretne podmioty, które będą partnerami w projekcie należy wpisać pożądane cechy partnerów oraz uzasadnić wskazanie określonych cech.

WSKAŹNIKI REZULTATU			
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa		
	W podziale na: ¹⁴		Ogółem w projekcie
	Kobiety	Mężczyzn	
1. Liczba osób, które nabyły kompetencje zawodowe lub kluczowe po opuszczeniu programu.	n/d	n/d	2 160
2. Liczba osób, które dzięki mobilności nabyły wiedzę w zakresie możliwości wykorzystania nowych metod, podejść, technik nauczania oraz pracy z uczniem.	n/d	n/d	1 920
3. Liczba osób, które podniosły kompetencje w zakresie znajomości języka obcego.	n/d	n/d	1 920
4. Liczba osób, które wzmocniły kompetencje w zakresie nauczanego przedmiotu / obszaru zawodowego.	n/d	n/d	1 920
WSKAŹNIKI PRODUKTU			
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa		
	W podziale na: ¹⁵		Ogółem w projekcie
	Kobiety	Mężczyzn	
1. Liczba osób objętych wsparciem w ramach programów mobilności ponadnarodowej.	n/d	n/d	2 400
2. Liczba osób objętych wsparciem w ramach programów mobilności ponadnarodowej, zamieszkujących obszary defaworyzowane.	n/d	n/d	840
SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTU			
KRYTERIA DOSTĘPU			
1. Wnioski, które pozytywnie przejdą procedurę selekcji: ocenę formalną i merytoryczną w akcji KA1 programu Erasmus+ (Edukacja szkolna) w konkursie wniosków w roku 2017 i 2018.			
Uzasadnienie:	<p>Wnioski zostaną ocenione pozytywnie przez ekspertów i spełnią wymogi jakościowe obowiązujące w programie Erasmus+ konkurs 2017 i 2018, lecz z powodu ograniczonych możliwości finansowania w Programie Erasmus+ sektor Edukacja Szkolna, Akcja 1 „Mobilność edukacyjna” zostaną zatwierdzone na listę rezerwową.</p> <p>Zasady programu Erasmus+ pozwalają na zaplanowanie we wniosku działań mobilności ponadnarodowej kadry edukacyjnej w formie udziału w zagranicznych kursach i szkoleniach, job shadowing lub prowadzeniu zajęć w zagranicznych szkołach (teaching assignment). Mobilności w ramach ww. form, będą oceniane przez ekspertów komplementarnie jako działania powiązane ze sobą merytorycznie i jakościowo oraz jednocześnie stanowiące kluczowy element budowania długofalowej strategii rozwoju instytucji edukacyjnej i jej</p>		

¹⁴ Rozbicie wartości docelowych na płeć jest nieobowiązkowe – wypełniane w zależności od specyfiki wsparcia i samego projektu oraz zidentyfikowanego problemu, który projekt ma rozwiązać lub złagodzić.

¹⁵ Rozbicie wartości docelowych na płeć jest nieobowiązkowe – wypełniane w zależności od specyfiki wsparcia i samego projektu oraz zidentyfikowanego problemu, który projekt ma rozwiązać lub złagodzić.

	umiędzynarodowienia.
2. Do realizacji działań stosuje się zasady określone w programie Erasmus+, sektor Edukacja szkolna, Akcja 1 „Mobilność edukacyjna” – konkurs 2017 i 2018.	
Uzasadnienie:	Zastosowanie rozwiązań odnoszących się do funkcjonujących procedur w ramach programu Erasmus+, w precyzyjny sposób określających zasady udzielania wsparcia, zapewni równe traktowanie potencjalnie zainteresowanych udziałem w mobilności transnarodowej.
3. Uczestnikami projektu będzie kadra dydaktyczna placówek systemu oświaty.	
Uzasadnienie:	W projekcie udział wezmą nauczyciele, którzy prowadzą zajęcia dydaktyczne i są zatrudnieni w instytucjach otrzymujących dofinansowanie tj. przedszkolach, szkołach podstawowych, gimnazjach, szkołach ponadgimnazjalnych, szkołach artystycznych, w rozumieniu art. 2 Ustawy o systemie oświaty, za wyjątkiem nauczycieli kształcenia zawodowego zatrudnionych w szkołach ponadgimnazjalnych i artystycznych, którzy będą uczestnikami projektu „Ponadnarodowa mobilność uczniów i absolwentów oraz kadry kształcenia zawodowego” lub będą uczestniczyć w mobilnościach, które otrzymają dofinansowanie w Programie Erasmus+ konkurs 2017 i 2018.
4. Do przeliczenia stawek mających zastosowanie w programie Erasmus+ stosuje się miesięczny obrachunkowy kurs wymiany Komisji Europejskiej aktualny na dzień ogłoszenia naboru do programu Erasmus+ przez Komisję Europejską odpowiednio na rok 2017 i 2018.	
Uzasadnienie:	Zastosowanie proponowanego rozwiązania zapewni jednolite zasady przeliczania stawek określonych w walucie obcej na walutę obowiązującą w Polsce.

PODPIS OSOBY UPOWAŻNIONEJ DO PODEJMOWANIA DECYZJI W ZAKRESIE PLANU DZIAŁANIA			
Miejscowość, data		Pieczęć i podpis osoby upoważnionej	
<p>DATA ZATWIERDZENIA PLANU DZIAŁANIA I IDENTYFIKACJI PROJEKTÓW POZAKONKURSOWYCH, KTÓRYCH FISZKI PO RAZ PIERWSZY ZAWARTO W PLANIE DZIAŁANIA, W ROZUMIENIU ART. 48 UST. 3 USTAWY Z DNIA 14 LIPCA 2014 R. O ZASADACH REALIZACJI PROGRAMÓW W ZAKRESIE POLITYKI SPÓJNOŚCI W PERSPEKTYWIE FINANSOWEJ 2014-2020 (DZ.U. Z 2016 R. POZ. 217)</p> <p><i>(wypełnia Instytucja Zarządzająca POWER, wprowadzając Roczny Plan Działania jako załącznik do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych POWER)</i></p>			
23.09.2016			