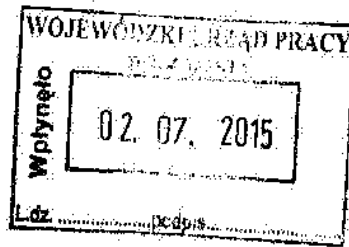


MINISTERSTWO  
INFRASTRUKTURY I ROZWOJU

DEPARTAMENT  
EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU  
SPOŁECZNEGO

DZF.VI.8630.31.2015.AZ.1  
NK: 168903/115



Warszawa, 2015-06-24

Pani Ewa Fijałkowska  
Wicedyrektor Wojewódzkiego Urzędu Pracy  
w Łodzi

*Manowca Pani Dyrektora,*

w odpowiedzi na pismo znak EFS-I.070.19.2015.MG z 8 maja br., w którym Wojewódzki Urząd Pracy w Łodzi zwrócił się z prośbą o wyjaśnienie wątpliwości w zakresie realizacji projektów pozakonkursowych w ramach osi I PO WER *Osoby młode na rynku pracy*, poniżej przedstawiam wyjaśnienia Instytucji Zarządzającej (IZ) Programem Operacyjnym Wiedza Edukacja Rozwój (PO WER) w przedmiotowej sprawie.

Ad 1 Powiatowe urzędy pracy udzielają wsparcia w projektach EFS w ramach osi I PO WER *Osoby młode na rynku pracy* na podstawie zapisów ustawy o *promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy*. Zgodnie z art. 38 ust. 3 ustawy poradnictwo zawodowe jest świadczone w formie porady indywidualnej lub grupowej.

Ad 2 Osoby, które zarejestrowały się jako bezrobotne w ubiegłych latach i którym do tej pory nie zapewniono odpowiedniej oferty w ciągu 4 miesięcy od dnia rejestracji można wyjątkowo, w 2015 r., kwalifikować do udziału w projektach PUP, zaś okres 4 miesięcy liczyć od dnia przystąpienia do projektu. Takie podejście ma na celu uniknięcie przypadków niezasadnego wykluczenia osób ze wsparcia w ramach PO WER. Niemniej, dotyczy to wyłącznie osób zarejestrowanych w rejestrach urzędów pracy przed 2015 r.

Ad 3 Zgodnie z definicją wskaźnika pn. *liczba osób, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu* oraz wyjaśnieniami Komisji Europejskiej, przez uzyskanie kwalifikacji należy rozumieć formalny wynik oceny i walidacji, uzyskany w momencie potwierdzenia przez właściwy organ, że dana osoba osiągnęła efekty uczenia się spełniające określone standardy. W związku z powyższym, uczestnik może zostać wykazany we wskaźniku pod warunkiem np. zdania egzaminu potwierdzającego zdobyte kwalifikacje. Należy przy tym podkreślić, że ocena efektów uczenia się oraz potwierdzenie kwalifikacji muszą zostać przeprowadzone przez uprawnioną do tego instytucję. Tym samym zdanie tzw. egzaminu wewnętrznego przeprowadzonego przez organizatora szkolenia (np. kursu bukieciarstwa czy obsługi kasy fiskalnej) i otrzymanie zaświadczenia/ certyfikatu potwierdzającego ukończenie kursu nie jest jednoznaczne z uzyskaniem kwalifikacji. Dodatkowo, zgodnie z definicją, we wskaźniku należy wykazywać wyłącznie kwalifikacje uzyskane w wyniku operacji Europejskiego Funduszu Społecznego. Uzyskanie kwalifikacji może mieć miejsce w trakcie udziału w projekcie lub po jego opuszczeniu (w okresie do czterech tygodni po zakończeniu udziału w projekcie), niemniej musi być ono powiązane ze wsparciem udzielonym w ramach danego projektu PO WER (np. zdanie egzaminu FCE po zakończeniu udziału w kursie języka angielskiego realizowanym w projekcie). Przykład: po ukończeniu kwalifikacyjnego kursu zawodowego (KKZ) realizowanego w ramach projektu, uczestnik przystępuje do egzaminu potwierdzającego uzyskanie danej kwalifikacji w zawodzie, prowadzanego przez okręgową komisję egzaminacyjną. Osoba ta może zostać uwzględniona we wskaźniku dot. kwalifikacji dopiero po ukończeniu kwalifikacyjnego kursu zawodowego, zdaniu egzaminu i otrzymaniu zaświadczenia potwierdzającego uzyskanie danych kwalifikacji w zawodzie (zdobytych w ramach projektu PO WER). Podobnie należy postępować w przypadku kursu językowego (np. kursu języka angielskiego realizowanego w ramach projektu). W tym przypadku uwzględnienie uczestnika we wskaźniku może mieć miejsce dopiero po zdaniu przez niego egzaminu np. FCE czy CAE



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Ministerstwo  
Infrastruktury i Rozwoju  
ul. Wspólna 2/4  
00-926 Warszawa

tel. 22 273 80 51  
fax 22 273 89 19  
www.mir.gov.pl  
www.funduszeuropejskie.gov.pl

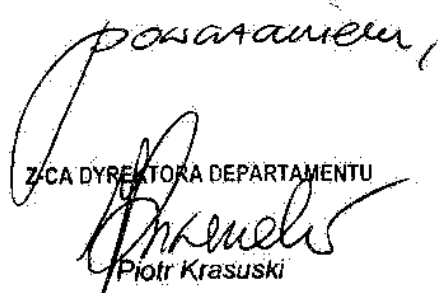
UNIA  
EUROPEJSKA



(finansowanego w ramach projektu lub ze środków własnych uczestnika) i otrzymaniu stosownego certyfikatu – samo uczestnictwo w kursie i zaliczenie wewnętrznego testu przeprowadzonego przez szkołę językową na zakończenie semestru nie może być traktowane jako uzyskanie kwalifikacji.

Ad 4 Zgodnie z rozdziałem 8.4. *Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020* koszty pośrednie stanowią koszty administracyjne związane z obsługą projektu, tym samym zakup sprzętu biurowego na potrzeby personelu wykonującego zadania merytoryczne w projekcie nie stanowi kosztu pośredniego, tylko koszt bezpośredni. Tym samym, mając na uwadze art. 9 ust. 2 d ustawy o *promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy*, taki wydatek jest niekwalifikowalny w przypadku projektów powiatowych urzędów pracy finansowanych z Funduszu Pracy.

Jednocześnie, uprzejmie informuję, że wspólna interpretacja Ministerstwa Pracy i Polityki Społecznej (MPiPS) i Ministerstwa Infrastruktury i Rozwoju (MliR) w zakresie realizacji refundacji wyposażenia lub doposażenia stanowiska pracy w połączeniu z subsydiowanym zatrudnieniem dotyczy projektów powiatowych urzędów pracy (PUP) realizowanych w ramach PO WER. **Zgodnie z zapisami Programu Wiedza Edukacja Rozwój, wsparcie zatrudnienia osoby młodej u przedsiębiorcy lub innego pracodawcy poprzez refundację wyposażenia lub doposażenia stanowiska pracy może być realizowane wyłącznie w połączeniu z subsydiowanym zatrudnieniem.** Niemniej, mając na uwadze stanowisko MPiPS, ustalono, że powiatowe urzędy pracy nie mają możliwości realizacji ww. form wsparcia łącznie. Zatem, PUP nie mogą realizować tych form wsparcia łącznie, jeżeli w Regionalnym Programie Operacyjnym (RPO) zastosowano takie same zapisy, jak w przypadku PO WER. Natomiast, gdy w RPO nie zawarto zapisów nakazujących połączenie refundacji wyposażenia lub doposażenia stanowiska pracy z subsydiowanym zatrudnieniem, wówczas nie ma przeciwwskazań do realizacji tych dwóch form wsparcia oddzielnie.

z pozdrowieniem,  
  
Z CA DYREKTORA DEPARTAMENTU  
Piotr Krasuski

Do wiadomości: wojewódzkie urzędy pracy